



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/11

**1. Identitas Mata Kuliah**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Antropologi Ekologi</b>		
<b>Fakultas</b>	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	<b>Program Studi</b>	Antropologi Sosial
<b>Kode Mata Kuliah</b>	ANT 3239	<b>Bobot SKS</b>	3 SKS
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	Pilihan Prodi	<b>Sifat Pengambilan</b>	Pilihan
<b>Semester Ke</b>	VI	<b>Media Luring</b>	Laptop, <i>infocus</i> , papan tulis, spidol
<b>Metode</b>	PBL, case method, tatap muka	<b>Media Daring</b>	Zoom dan Video Pembelajaran (via Youtube)
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	Ilmu Sosial	<b>Prasyarat</b>	Tidak ada
<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	Dr. Farid Aulia, S.Sos.,M.Si	<b>Dosen Mata Kuliah</b>	Dr. Farid Aulia, S.Sos.,M.Si Drs. Yance, M.Si Wina Khairina, S.Sos, M.Si

**2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Indikator	Penugasan/ Assessment / Penilaian/ Pengukuran / Evaluasi	Bobot (%)
CPL 4	Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar ilmu lingkungan dan ragam model pendekatan di dalam studi ekologi manusia	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu lingkungan, dan model-model pendekatan di dalam studi ekologi manusia	Kuis	20%
		CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan dan menanggapi pengaruh perubahan kebudayaan dan teknonologi	Mampu menjelaskan ragam kearifan lokal dan strategi adaptasi dan mitigasi manusia dalam interaksinya dengan lingkungan dan menanggapi perubahan kebudayaan dan teknologi	Kuis	20%
CPL 5	Kemampuan melakukan pendekatan antropologi di dalam mengkonstruksikan masalah, menyelesaikan masalah dan menyusun rencana penyelesaian masalah dalam bidang sosio-kultural	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan	Mampu menjelaskan peranan pranata-pranata sosial, berbagai kebiasaan dan pola hidup manusia, berbagai strategi adaptasi dan integrasi dan berbagai kearifan lokal dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan	Case method	30%
CPL 8	Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA (Tropical Science and Medicine,	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	Mampu menjelaskan konflik dan kontrol sumberdaya alam dan lingkungan, korporasi dan advokasi lingkungan dan antropologi kajian lingkungan	PBL	30%



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

2/11

Agroindustry, Local  
Wisdom, Energy  
[sustainable], Natural  
Resources [biodiversity,  
forest, marine, mine,  
tourism], Technology  
[appropriate] dan Arts  
[ethnic] di dalam  
menganalisis dan  
merekomendasikan solusi  
dalam permasalahan di  
bidang sosio-kultural



### 3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 4: Mampu menganalisis tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan

Sub CPMK 3: Mampu menganalisis peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan

Sub CPMK 2: Mampu memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan dan menanggapi pengaruh perubahan kebudayaan dan teknologi

Sub CPMK-1: Mampu memahami konsep-konsep dasar ilmu lingkungan dan ragam model pendekatan di dalam studi ekologi manusia



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

4/11



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/11

**4. Silabus Mata Kuliah**

<b>Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas secara teoritis dan substantif tentang permasalahan lingkungan dan sumberdaya alam dalam perspektif antropologi.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep-konsep dasar ilmu lingkungan</li><li>2. Pendekatan di dalam studi ekologi manusia</li><li>3. Interaksi, kearifan lokal, strategi adaptasi dan mitigasi manusia terhadap lingkungan dan perubahannya</li><li>4. Konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi sumber daya alam dan lingkungan</li><li>5. Antropologi kajian lingkungan</li></ol>

**5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi**

<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkuliahan</li><li>2. Diskusi di luar jam kuliah</li><li>3. Kuis</li><li>4. Teknik presentasi</li><li>5. Teknik penulisan</li></ol>
<b>Referensi</b>	<p>Prof. Oekan s. Abdoellah, Ph.D. . Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan. Gramedia. Jakarta. 2017).</p> <p>Prof. Oekan s. Abdoellah, Ph.D. . Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan. Gramedia. Jakarta. 2017</p> <p>Herman Hidayat, John Haba, dan Robert Siburian. Politik Ekologi: Pengelolaan Taman Nasional Era Otda. LIPI-YOI. 2011.</p> <p>Prof. Oekan s. Abdoellah, Ph.D. . Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan. Gramedia. Jakarta. 2017)</p> <p>Herman Hidayat (ed). Pengelolaan Hutan Lestari: Partisipasi, Kolaborasi, dan Konflik. YOI. Jakarta. 2015)</p> <p>Herman Hidayat (ed). Pengelolaan Hutan Lestari: Partisipasi, Kolaborasi, dan Konflik. YOI. Jakarta. 2015)</p> <p>Abidah Billah Setyowati dan Darmanto. Berebut hutan Siberut: orang Mentawai, kekuasaan, dan politik ekologi. Gramedia. 2012.</p> <p>Arif Satria. Ekologi politik nelayan. LkiS. Yogyakarta. 2009.</p> <p>Ambrolus Oleona, Pieter T.B. Masyarakat Nelayan Lamalera dan Tradisi Penangkapan Ikan Paus. 2001</p> <p>Dahuri R, Jacob Rais, Sapta Putera Ginting. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan lautan Secara Terpadu. Jakarta. Pradnya Paramita, Edisi Revisi, 2001.</p> <p>Pang Laot: Suatu Pranata Tradisional di Wilayah Pesisir Aceh. Tidak diterbitkan.</p> <p>Soeriatmadja RE. Ilmu Lingkungan. Bandung. Penerbit ITB, 1981.</p> <p>Berbagai artikel ilmiah, populer, dokumen-dokumen dari United Nation Environment Program, International Organization for 12Standardization</p>



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/11

**6. Rencana Pembelajaran Semester**

Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar ilmu lingkungan dan ragam model pendekatan di dalam studi ekologi manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi, energi, ruang, waktu, keanekaragaman sebagai sumberdaya alam</li> <li>Ekologi, ekosistem, mata rantai makanan, relung ekologi, suksesi</li> <li>Model determinisme, model posibilisme, model ekosistem, model ekologi budaya, model berbasis pelaku, model multisistem mengenai ekologi manusia</li> <li>Ekologi Politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan model-model pendekatan di dalam studi ekologi manusia</li> </ul>				20%
3-6	Sub-CPMK 2:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan dan menanggapi pengaruh perubahan kebudayaan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaksi manusia dengan lingkungan di ekosistem hutan tropis basah</li> <li>Interaksi manusia dengan lingkungan di ekosistem padang rumput</li> <li>Interaksi manusia dengan lingkungan di ekosistem lahan basah</li> <li>Interaksi manusia dengan lingkungan di ekosistem pesisir dan lautan</li> <li>Interaksi manusia dengan lingkungan di ekosistem artifisial</li> <li>Kearifan lokal masyarakat di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi manusia dengan lingkungan di berbagai tipe ekosistem</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam kearifan lokal dalam interaksi manusia dengan lingkungannya</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi adaptasi dan mitigasi manusia dalam interaksinya dengan lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	Kuis	Ceramah dan diskusi	Bertanya, menjawab pertanyaan berdiskusi	20%



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

7/11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>dataran tinggi</li> <li>Kearifan lokal masyarakat di dataran rendah dan pesisir</li> <li>Adaptasi dan mitigasi pada masyarakat tradisional</li> <li>Adaptasi dan mitigasi pada masyarakat modern</li> <li>Manusia, kebudayaan, teknologi dan lingkungan</li> <li>Berbagai ragam cara pandang dunia terhadap isue-isue lingkungan</li> </ul>	<p>menjelaskan pengaruh timbal-balik perubahan kebudayaan, teknologi terhadap perubahan lingkungan</p>				
<b>7</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2</b>						
8-12	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek kelembagaan dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan.</li> <li>Konsumsi materi dan energi secara berlebihan dan ketidakpedulian terhadap upaya konservasi lingkungan.</li> <li>Upaya-upaya proteksi, konservasi dan rehabilitasi lingkungan.</li> <li>Diversifikasi sumber energi dan bahan pangan.</li> <li>Pengurangan emisi gas rumah kaca dan penerapan konsep produksi bersih</li> <li>Folklore yang berhubungan erat dengan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pranata-pranata sosial yang berperan dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kebiasaan dan pola hidup manusia yang menyebabkan terjadinya penurunan mutu derajat ekosistemnya</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi adaptasi dan integrasi dalam menghadapi perubahan lingkungan.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kearifan lokal dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan.</li> </ul>	Case method	Ceramah dan diskusi	Bertanya, menjawab pertanyaan berdiskusi	30%
13-15	<p>Sub-CPMK 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konflik sumberdaya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konflik dan</li> </ul>	PBL	Ceramah dan diskusi		30%



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

8/11

	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrol sumberdaya alam</li><li>• Korporasi dalam pengelolaan</li><li>• Advokasi lingkungan</li><li>• Kajian lingkungan</li></ul>	kontrol sumberdaya alam dan lingkungan <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang korporasi dan advokasi lingkungan</li><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang antropologi kajian lingkungan</li></ul>		Presentasi	Bertanya Menjawab Perumusan hasil diskusi	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4</b>						



**7. Asesmen**

Rubrik  
Penilaian

Kriteria Penilaian berdasarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1 dan 2 (Kuis dan lembar asesment)

No	CPMK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu memahami konsep dasar, dan pendekatan ilmu lingkungan dengan memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan	Tidak mampu memahami konsep dasar, dan pendekatan ilmu lingkungan dengan memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan	Cukup mampu memahami konsep dasar, dan pendekatan ilmu lingkungan dengan memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan	Mampu memahami konsep dasar, dan pendekatan ilmu lingkungan dengan memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan	Sangat mampu memahami konsep dasar, dan pendekatan ilmu lingkungan dengan memahami kearifan lokal manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan

b). CPMK 3 (case method)

No.	CPMK 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menjelaskan peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan	Tidak mampu menjelaskan peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan	Cukup mampu menjelaskan peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan	Mampu menjelaskan peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan	Sangat mampu menjelaskan peranan pranata sosial, kebiasaan dan pola hidup, kearifan lokal, serta strategi adaptasi dan integrasi manusia dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

10/11

c). CPMK 4 (PBL)

No.	CPMK 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menjelaskan tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	Tidak mampu menjelaskan tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	Cukup mampu menjelaskan tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	Mampu menjelaskan tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan	Sangat mampu menjelaskan tentang konflik dan kontrol, korporasi dan advokasi, serta kajian antropologi lingkungan

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	00,00 s.d 49,99	<b>E</b>
2	50,00 s.d 59,99	<b>D</b>
3	60,00 s.d 64,99	<b>C</b>
4	65,00 s.d 69,99	<b>C+</b>
5	70,00 s.d 74,99	<b>B</b>
6	75,00 s.d 79,99	<b>B+</b>
7	80,00 s.d 100,00	<b>A</b>

Sistem Evaluasi

Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ( $< 75\%$ ) atau lebih kecil dari 10 ( $< 10$ ) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.

<b>Tanggal :</b>	
Disahkan oleh, <b>Ketua Program Studi Antropologi Sosial</b>	Disiapkan oleh, <b>Koordinator Mata Kuliah</b>
<b>Dr. Irfan, M.Si</b>	<b>Dr. Farid Aulia, S.Sos., M.Si</b>



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

11/11